**Evaluationsbogen für die Eltern**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zusammenarbeit** | **trifft zu** | **trifft teilweise zu** | **trifft gar nicht zu** | **kann ich nicht beurteilen** |
| Zwischen dem Elternhaus und der Schule besteht eine gute Zusammenarbeit. | 50 | 19 | 1 | 3 |
| Die Eltern werden über die Ziele der Schule informiert. | 51 | 18 | 3 |  |
| Wir nehmen an schulischen Aktivitäten teil. | 50 | 22 | 1 |  |
| Die Anliegen der Eltern werden ernst genommen. | 45 | 19 | 2 | 6 |
| Die Eltern werden beim Bewältigen von Problemsituationen des Kindes einbezogen. | 41 | 14 | 2 | 14 |
| Die Schule informiert die Eltern über wichtige Angelegenheiten (Leistungen, Verhalten...). | 60 | 7 |  | 2 |
| Ich erhalte von der Schule Anregungen, wie ich meinem Kind helfen kann. | 37 | 15 | 7 | 13 |
| Das Tagesgeschäft und sonstige Ereignisse sind aus meiner Sicht gut organisiert. | 49 | 15 |  | 9 |
| **Wohlbefinden** |  |  |  |  |
| Im Schulhaus herrscht eine angenehme Atmosphäre. | 48 | 15 | 4 | 5 |
| Die Unterrichtszeiten sind auf die Bedürfnisse der Schüler abgestimmt. | 39 | 22 | 6 | 5 |
| Mein Kind fühlt sich in der Schule sicher. | 60 | 9 | 4 | 1 |
| Mein Kind ist gern an dieser Schule. | 61 | 8 | 2 | 1 |
| **Unterricht** |  |  |  |  |
| Die Schüler werden entsprechend ihren Fähigkeiten gefördert. | 37 | 21 | 3 | 11 |
| Neue Lernformen wie Gruppenarbeit, Projektarbeit, Lernen an Stationen ... wirken sich positiv auf das Lernen der Kinder aus. | 45 | 11 | 1 | 15 |
| Auf den Übergang in andere Schulstufen bzw. Schularten werden die Kinder genügend vorbereitet. | 29 | 8 | 1 | 32 |
| Wir spüren, dass die Lehrer der Klasse zusammenarbeiten. | 50 | 9 | 1 | 13 |
| Über Probleme im Lernverhalten werden wir rechtzeitig informiert. | 42 | 16 | 2 | 12 |
| Ich habe den Eindruck, dass es den Lehrern wichtig ist, dass es den Schülern gut geht. | 54 | 10 | 3 | 5 |
| Wir würden diese Schule anderen Eltern empfehlen. | 57 | 10 | 2 | 2 |
| Welche Vorschläge haben Sie für die weitere Arbeit? | | | | |
| Das möchte ich auch noch sagen: | | | | |