|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Auswertung Evaluationsbogen der Eltern 2016 |   |   |   |
|  | trifft zu | trifft teil- | trifft gar  | kann ich  | insgesamt |
|   |   | weise zu | nicht zu | nicht |   |
| **Zusammenarbeit**  |   |   |   | beurteilen |   |
| Zwischen dem Elternhaus und der Schule besteht eine gute Zusammenarbeit.  | 46 | 14 | 0 | 1 | 61 |
| Die Eltern werden über die Ziele der Schule informiert.  | 45 | 15 | 0 | 1 | 61 |
| Wir nehmen an schulischen Aktivitäten teil.  | 40 | 15 | 3 | 2 | 60 |
| Die Anliegen der Eltern werden ernst genommen.  | 39 | 17 | 1 | 1 | 58 |
| Die Eltern werden beim Bewältigen von Problemsituationen des Kindes einbezogen.  | 39 | 9 | 1 | 10 | 59 |
| Die Schule informiert die Eltern über wichtige Angelegenheiten (Leistungen, Verhalten...). | 52 | 7 | 0 | 2 | 61 |
| Ich erhalte von der Schule Anregungen, wie ich meinem Kind helfen kann.  | 28 | 17 | 5 | 10 | 60 |
| Das Tagesgeschäft und sonstige Ereignisse sind aus meiner Sicht gut organisiert.  | 39 | 18 | 0 | 4 | 61 |
| **Wohlbefinden**  |   |   |   |   |   |
| Im Schulhaus herrscht eine angenehme Atmosphäre.  | 40 | 15 | 3 | 2 | 60 |
| Die Unterrichtszeiten sind auf die Bedürfnisse der Schüler abgestimmt.  | 39 | 14 | 6 | 1 | 60 |
| Mein Kind fühlt sich in der Schule sicher.  | 43 | 17 | 0 | 0 | 60 |
| Mein Kind ist gern an dieser Schule.  | 51 | 10 | 0 | 0 | 61 |
| **Unterricht** |   |   |   |   |   |
| Die Schüler werden entsprechend ihren Fähigkeiten gefördert.  | 33 | 21 | 2 | 2 | 58 |
| Neue Lernformen wie Gruppenarbeit, Projektarbeit, Lernen an Stationen ... wirken sich positiv auf das Lernen der Kinder aus.  | 39 | 9 | 0 | 12 | 60 |
| Auf den Übergang in andere Schulstufen bzw. Schularten werden die Kinder genügend vorbereitet.  | 35 | 16 | 0 | 8 | 59 |
| Wir spüren, dass die Lehrer der Klasse zusammenarbeiten.  | 40 | 12 | 2 | 5 | 59 |
| Über Probleme im Lernverhalten werden wir rechtzeitig informiert.  | 28 | 13 | 1 | 17 | 59 |
| Ich habe den Eindruck, dass es den Lehrern wichtig ist, dass es den Schülern gut geht.  | 47 | 10 | 1 | 2 | 60 |
| Wir würden diese Schule anderen Eltern empfehlen.  | 50 | 10 | 0 | 0 | 60 |

Anregungen der Eltern Evaluation 2016:

* *Zu: Neue Lernformen wie Gruppenarbeit …:*

Dieser Punkt könnte noch weiter ausgebaut werden (Gruppenarbeit, Referate, Buchvorstellung etc.), im Hinblick auf die weiterführenden Schulen.

* Mehr Bewegungseinheiten einbauen bzw. mehr Sportstunden
* Der Yoga-Tag hat den Kindern gut gefallen! Bitte immer mal wieder einen „Ausnahmetag“ einbauen.
* Der Weg zwischen Bushaltestelle und Schule ist zu weit.
* Die Schulzeit ist zu früh.
* Projektwoche jährlich anbieten, kommt gut bei den Kindern an.
* Wandertag im Sommer 2015 hat den Kindern gut gefallen. Evtl. jährlich anbieten?
* „Skipping Hearts“ – tolle Aktion, die Kinder hatten viel Freude.
* Schulgottesdienste feiern gefällt.
* Gut, dass die 1. Klasse erst zur 2. Stunde Unterricht hat.
* Schulanfang zu früh.
* Warum müssen die Schüler während der Pause auf den Schulhof, obwohl sie nicht möchten?
* In der Hausaufgabenbetreuung ist es viel zu laut. Die Kinder sind oft so laut, dass ein Erledigen der Hausaufgaben fast nicht möglich ist.
* Die Betreuerinnen/Betreuer sind teilweise unbekannt. Evtl. Fotos auf der Homepage mit Namen. Ansonsten: Alles super!!
* Alle Schüler sollen gleich behandelt werden. Auch bei Klassenarbeiten nicht unterschiedlich bewerten.
* Hausaufgabenbetreuung durch Lehrkräfte. Mehr Zeit zum Wiederholen.
* Toiletten müssen erneuert werden.
* Sportangebot im Unterricht sollte vielfältiger sein.
* Der Punkt „Anliegen der Eltern werden ernst genommen“ wurde kommentiert: Nein, im Sportunterricht nicht.
* Ich würde es schön finden, wenn nicht nur musikalische Fähigkeiten an einem Schulfest oder anderen Festen vorgestellt werden. Viele Kinder haben diese Gabe nicht und können sich auf diesem Wege nicht verwirklichen. Man könnte z.B. besondere sportliche Ergebnisse vom Sportfest beim Schulfest erwähnen.
* Danke an alle Lehrerinnen und Ihnen Herr Reitz
* Zwischen Bushaltestelle und Schule ist es zu weit. Trotz Grundschule sind die Schulzeiten zu früh.

***Schülerbefragung***

1. ***Klasse***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Junge / Mädchen | trifftvollundganz☺ | triffteher zu😐 | trifftüberhaupt nicht zu ☹ |
| 1. Ich habe genügend Platz in der Klasse!
 | 5 / 4 | 2 / 0 | - |
| 1. Ich fühle mich wohl an unserer Schule!
 | 7 / 4 | - | - |
| 1. Ich gehe gerne in die Schule!
 | 4 /3 | 3 / 1 | - |
| 1. Ich lerne im Unterricht das, was mich Interessiert!
 | 6 /3 | 0 / 1 | 1 / 0 |
| 1. Es geht zu schnell im Unterricht?
 | 3 / 0 | 1 / 1 | 3 / 3 |
| 1. Es geht zu langsam im Unterricht?
 | 1 / 1 | 3 / 2 | 3 / 1 |
| 1. Ich arbeite gerne alleine!
 | 3 / 2 | 4 / 2 |  |
| 1. Ich arbeite gerne mit einem Partner!
 | 7 / 3 | 0 / 1 |  |
| 1. Ich arbeite gerne in einer Gruppe.
 | 6 / 4 | 1 / 0 |  |
| 1. Ich komme mit meinen Klassenkameraden gut aus!
 | 6 / 4 | 1 / 0 |  |
| 1. Mein Lehrer hilft mir im Unterricht!
 | 7 / 4 |  |  |
| 1. Meine Lehrerin/meinen Lehrer find ich nett.
 | 7 / 4 |  |  |
| 1. Ich helfe gerne meinen Mitschülern!
 | 7 / 4 |  |  |
| 1. Ich arbeite gerne mit anderen zusammen.
 | 6 / 3 | 0 / 1 | 1 / 0 |
| 1. Schule strengt an!
 | 6 / 2 | 0 / 2 | 1 / 0 |
| 1. Durch die Förderstunden hab ich mich im Rechnen verbessert.
 | 2 / 1 |  |  |
| 1. Durch die Förderstunden hab ich mich im Lesen verbessert.
 | 2 / 1 |  |  |
| 1. Durch die Förderstunden hab ich mich in der Rechtschreibung verbessert.
 | 2 / 1 |  |  |
| 1. In der Klasse ist es zu laut!
 | 1 / 0 | 2 / 1 | 4 / 3 |
| 1. Ich mache meine Hausaufgaben meistens allein
 | 6 / 2 | 0 / 2 | 1 / 0 |
| 1. Hausaufgaben sind wichtig!
 | 5 / 3 | 1 / 1 | 1 / 0 |
| 1. Ich sitze zu lange an den Hausaufgaben!
 | 4 / 1 | 1 / 3 | 2 / 0 |
| Das möchte ich unbedingt noch sagen! Das ist mir wichtig!* Etwas leiser.
* Mehr Aufgaben in Mathe.
 |

***Schülerbefragung***

1. ***Klasse***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Junge / Mädchen | trifftvollundganz☺ | triffteher zu😐 | trifftüberhaupt nicht zu ☹ |
| 1. Ich habe genügend Platz in der Klasse!
 | 3 / 7 | 2 / 4 |  |
| 1. Ich fühle mich wohl an unserer Schule!
 | 3 / 8 | 2 / 2 | 0 / 1 |
| 1. Ich gehe gerne in die Schule!
 | 3 / 11 | 2 / 0 |  |
| 1. Ich lerne im Unterricht das, was mich Interessiert!
 | 2 / 5 | 3 / 6 |  |
| 1. Es geht zu schnell im Unterricht?
 | 0 / 2 | 5 / 7 | 0 / 2 |
| 1. Es geht zu langsam im Unterricht?
 | 1 / 3 | 3 / 4 | 1 / 4 |
| 1. Ich arbeite gerne alleine!
 | 0 / 1 | 2 / 1 | 3 / 9 |
| 1. Ich arbeite gerne mit einem Partner!
 | 5 / 1 | 0 / 3 | 0 / 7 |
| 1. Ich arbeite gerne in einer Gruppe.
 | 2 / 5 | 3 / 5 | 0 / 1 |
| 1. Ich komme mit meinen Klassenkameraden gut aus!
 | 2 / 4 | 3 / 5 | 0 / 1 |
| 1. Mein Lehrer hilft mir im Unterricht!
 | 4 / 10 | 0 / 1 | 1 / 0 |
| 1. Meine Lehrerin/meinen Lehrer find ich nett.
 | 5 / 11 |  |  |
| 1. Ich helfe gerne meinen Mitschülern!
 | 4 / 10 | 1 / 1 |  |
| 1. Ich arbeite gerne mit anderen zusammen!
 | 5 / 7 | 0 / 3 | 0 / 1 |
| 1. Schule strengt an!
 | 0 / 1 | 3 / 3 | 2 / 7 |
| 1. Durch die Förderstunden hab ich mich im Rechnen verbessert.
 | 2 / 3 | 0 / 1 |  |
| 1. Durch die Förderstunden hab ich mich im Lesen verbessert.
 | 2 / 3 |  | 0 / 1 |
| 1. Durch die Förderstunden hab ich mich in der Rechtschreibung verbessert.
 | 2 / 4 |  |  |
| 1. In der Klasse ist es zu laut!
 | 1 / 2 | 4 / 8 | 0 / 1 |
| 1. Ich mache meine Hausaufgaben meistens allein
 | 2 / 6 | 3 / 3 | 0 / 2 |
| 1. Hausaufgaben sind wichtig!
 | 4 / 10 | 1 / 1 |  |
| 1. Ich sitze zu lange an den Hausaufgaben!
 | 1 / 0 | 2 / 4 | 2 / 7 |
| Das möchte ich unbedingt noch sagen! Das ist mir wichtig!* Weiter so. Ihr seid lustig, Schule macht Spaß, Lehrer sind toll.
* Nicht ärgern und streiten.
* Klasse soll hübscher werden.
 |

***Schülerbefragung***

1. ***Klasse***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Junge / Mädchen  | trifft vollund ganz☺ | triffteher zu😐 | trifftüberhaupt nicht zu ☹ |
| 1. Ich habe genügend Platz in der Klasse!
 | 12 / 7 | 0 / 2 | 0 / 1 |
| 1. Ich fühle mich wohl an unserer Schule!
 | 12 / 9 | 0 / 1 |  |
| 1. Ich gehe gerne in die Schule!
 | 12 / 8 | 0 / 2 |  |
| 1. Ich lerne im Unterricht das, was mich interessiert?
 | 6 / 2 | 4 / 4 | 2 / 3 |
| 1. Es geht zu schnell im Unterricht!
 | 3 / 1 | 2 / 6 | 7 / 2 |
| 1. Es geht zu langsam im Unterricht!
 | 4 / 2 | 4 / 1 | 3 / 7 |
| 1. Ich arbeite gerne alleine!
 | 4 / 1 | 3 / 6 | 5 / 3 |
| 1. Ich arbeite gerne mit einem Partner!
 | 11 / 8 | 1 / 1 |  |
| 1. Ich arbeite gerne in einer Gruppe!
 | 9 / 4 | 2 / 2 | 1 / 3 |
| 1. Mein Lehrer hilft mir im Unterricht!
 | 11 / 7 | 1 / 3 |  |
| 1. Ich komme mit meinen Klassenkameraden gut aus!
 | 12 / 7 | 0 / 3 |  |
| 1. Meine Lehrerin/meinen Lehrer find ich nett.
 | 12 / 10 |  |  |
| 1. Meine Lehrerin/mein Lehrer kann gut erklären.
 | 12 / 10 |  |  |
| 1. Durch die Förderstunden habe ich mich im Lesen verbessert.
 | 4 / 2 |  |  |
| 1. Durch die Förderstunden habe ich mich im Rechnen verbessert.
 | 4 / 2 |  |  |
| 1. Durch die Förderstunden habe ich mich in der Rechtschreibung verbessert.
 | 4 / 1 | 0 / 1 |  |
| 1. Ich helfe gerne meinen Mitschülern!
 | 12 / 7 | 0 / 3 |  |
| 1. Ich arbeite gerne mit anderen zusammen!
 | 12 / 8 | 0 / 2 |  |
| 1. Schule strengt an!
 | 1 / 0 | 1 / 2 | 10 /8 |
| 1. In der Klasse ist es zu laut!
 | 4 / 1 | 7 / 4 | 1 / 5 |
| 1. In der Freiarbeit suche ich mir Aufgaben, die leicht sind und die ich schon gut kann.
 | 7 / 3 | 4 / 3 | 1 /3 |
| 1. In der Freiarbeit suche ich mir Aufgaben, die schwer sind und die ich noch üben muss.
 | 9 / 2 | 3 / 7 |  |
| 1. Ich mache meine Hausaufgaben meistens allein
 | 8 / 6 | 2 / 3 | 2 / 0 |
| 1. Hausaufgaben sind wichtig!
 | 12 / 9 | 0 / 1 |  |
| 1. Ich sitze zu lange an den Hausaufgaben!
 | 3 / 3 | 2 / 5 | 7 / 1 |
| Das möchte ich unbedingt noch sagen! Das ist mir wichtig!* Toiletten sind nicht sauber.
* Wir sollen ruhiger werden.
* Manche ärgern andere.
 |

***Schülerbefragung***

1. ***Klasse***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Junge / Mädchen  | trifftvoll undganz☺ | triffteher zu😐 | trifftüberhaupt nicht zu ☹ |
| 1. Ich habe genügend Platz in der Klasse!
 | 9 / 16 | 1 / 0 |  |
| 1. Ich fühle mich wohl an unserer Schule!
 | 7 / 10 | 3 / 6 |  |
| 1. Ich gehe gerne in die Schule!
 | 6 / 9 | 4 / 7 |  |
| 1. Ich lerne im Unterricht das, was mich interessiert?
 | 7 / 8 | 3 / 8 |  |
| 1. Es geht zu schnell im Unterricht!
 | 0 / 1 | 4 / 8 | 6 / 7 |
| 1. Es geht zu langsam im Unterricht!
 | 0 / 4 | 6 / 10 | 4 / 2 |
| 1. Ich arbeite gerne alleine!
 | 2 / 2 | 6 / 9 | 2 / 4 |
| 1. Ich arbeite gerne mit einem Partner!
 | 6 / 13 | 4 / 3 |  |
| 1. Ich arbeite gerne in einer Gruppe!
 | 2 / 7 | 4 / 8 | 4 / 1 |
| 1. Mein Lehrer hilft mir im Unterricht!
 | 10 / 11 | 0 / 5 |  |
| 1. Ich komme mit meinen Klassenkameraden gut aus!
 | 6 / 7 | 4 / 9 |  |
| 1. Meine Lehrerin/meinen Lehrer find ich nett.
 | 10 / 16 |  |  |
| 1. Meine Lehrerin/mein Lehrer kann gut erklären.
 | 10 / 15 | 0 / 1 |  |
| 1. Durch die Förderstunden habe ich mich im Lesen verbessert.
 | 3 / 1 | 3 / 2 |  |
| 1. Durch die Förderstunden habe ich mich im Rechnen verbessert.
 | 3 / 1 | 2 / 1 | 0 / 1 |
| 1. Durch die Förderstunden habe ich mich in der Rechtschreibung verbessert.
 | 4 / 1 | 2 / 2 |  |
| 1. Ich helfe gerne meinen Mitschülern!
 | 8 / 15 | 2 / 1 |  |
| 1. Ich arbeite gerne mit anderen zusammen!
 | 6 / 12 | 4 / 4 |  |
| 1. Schule strengt an!
 | 1 / 1 | 5 / 11 | 4 / 4 |
| 1. In der Klasse ist es zu laut!
 | 1 / 3 | 7 / 7 | 2 / 6 |
| 1. In der Freiarbeit suche ich mir Aufgaben, die leicht sind und die ich schon gut kann.
 | 3 / 7 | 4 / 5 | 3 / 4 |
| 1. In der Freiarbeit suche ich mir Aufgaben, die schwer sind und die ich noch üben muss.
 | 4 / 4 | 5 / 10 | 1 / 2 |
| 1. Ich mache meine Hausaufgaben meistens allein
 | 6 / 5 | 4 / 10 | 0 / 1 |
| 1. Hausaufgaben sind wichtig!
 | 8 / 13 | 2 / 3 |  |
| 1. Ich sitze zu lange an den Hausaufgaben!
 | 2 / 4 | 6 / 6 | 2 / 6 |
| Das möchte ich unbedingt noch sagen! Das ist mir wichtig!* Keine Handys in der Schule.
* Ich werde mich in der Rechtschreibung verbessern.
* Lehrer sind sehr lieb.
* Die Tische werden nie geputzt.
* Die 3. Klasse rennt einfach durch unsere Klasse
* Nach der Pause wird rücksichtslos in die Klasse gerannt.
* Ich sitze zu lange an den Hausaufgaben. Mit km und m, cm, mm ist zu schwer.
* Die Jungs sollen mehr Rücksicht nehmen und sich gut verstehen.
* Kinder sind im Bus zu laut. Sagen viele Schimpfwörter.
* Die Toiletten müssen sauber gehalten werden.
* Toiletten renovieren.
* Mehr Spielmöglichkeiten
* Dass mir die Lehrerin hilft wenn ich Hilfe brauche.
* Wenn die Lehrerin raus geht wird es immer laut.
* Dass die Lehrer nicht nur Lieblingsschüler drannehmen. Alle sollen gleich behandelt werden.
 |