



# Lernstandserhebung

# Aufgabenheft

3

Deutsch (Rechtschreibung)

Klasse: .....

2009/2010 Name: .....

# 1. Lückensätze

Die Sätze in dieser Aufgabe werden dir gleich vollständig vorgelesen.

Lies bitte in deinem Heft mit. In den Sätzen im Heft fehlt immer ein Wort.

Setze die fehlenden Wörter ein.

1.1 Der Junge \_\_\_\_\_ seine Freunde zum Eislaufen ab.

1.2 Im Winter ist eine warme \_\_\_\_\_ sehr wichtig.

1.3 Die Gruppe verbrachte den ganzen Tag im

\_\_\_\_\_.

1.4 \_\_\_\_\_ gab es einen Wolkenbruch.

1.5 Keiner wusste, seit wann die Fensterscheibe \_\_\_\_\_ war.

1.6 In der Scheune roch es leicht \_\_\_\_\_.

1.7 Ganz \_\_\_\_\_ versteckte sich die Katze unter einem Auto.

1.8 Die \_\_\_\_\_ über dem Tal sah gewaltig aus.

- 1.9 Leider haben manche Leute kein \_\_\_\_\_ am Lesen.
- 1.10 Die neue \_\_\_\_\_ ist sehr nett.
- 1.11 Elisabeth war immer \_\_\_\_\_ und hatte gute Laune.
- 1.12 Frank war klein, aber er konnte sehr gut \_\_\_\_\_ .
- 1.13 Beim Kauf eines Tieres sollte man nicht nur auf das \_\_\_\_\_ achten.
- 1.14 Die \_\_\_\_\_ des Weges war so schlecht, dass man den Ort nicht finden konnte.

## 2. Jule übt schreiben

Jule aus der 1. Klasse hat aufgeschrieben,  
was ihr zu Pippi Langstrumpf einfällt. Sie kann noch  
nicht so gut schreiben und hat einige Fehler gemacht.  
Hilf ihr, ihre Fehler zu finden und zu verbessern.  
**Vor jeder Zeile steht, wie viele Wörter falsch  
geschrieben sind.**

Streiche die Wörter durch, bei denen Jule  
einen Fehler gemacht hat.

Verbessere auf der Linie darüber. Schreibe wie im Beispiel.

Beispiel:



 *Mädchen*

(1) *Pippi ist ein medchen.*



(1) *Pippi ist schtak und lustig*



(3) *und macht file tole sachen.*

### 3. Thomas übt schreiben

Thomas aus der 1. Klasse hat aufgeschrieben,  
was ihm zu Super-Mario einfällt. Er kann noch nicht  
so gut schreiben und hat einige Fehler gemacht.  
Hilf ihm, seine Fehler zu finden und zu verbessern.  
**Vor jeder Zeile steht, wie viele Wörter falsch  
geschrieben sind.**

Streiche die Wörter durch, bei denen Thomas  
einen Fehler gemacht hat.

Verbessere auf der Linie darüber.



---

(2) es war einmal ein tapferer Kempfer,



---

(1) er his Mario,



---

(3) er Gewind GeGen ale.

## 4. Wörter ordnen

4.1 Sortiere die folgenden Wörter nach dem Alphabet und nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.

\_\_\_\_\_ Knete

\_\_\_\_\_ Kinder

\_\_\_\_\_ Kuchen

\_\_\_\_\_ Kreide

\_\_\_\_\_ Kekse

\_\_\_\_\_ Korb

1 \_\_\_\_\_ Karte



4.2 Sortiere die folgenden Wörter nach dem Alphabet und nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.

\_\_\_\_\_ vorgestern

1 \_\_\_\_\_ Vater

\_\_\_\_\_ Vogel

\_\_\_\_\_ vergessen

\_\_\_\_\_ Vulkan

\_\_\_\_\_ viel

\_\_\_\_\_ Vorstellung



